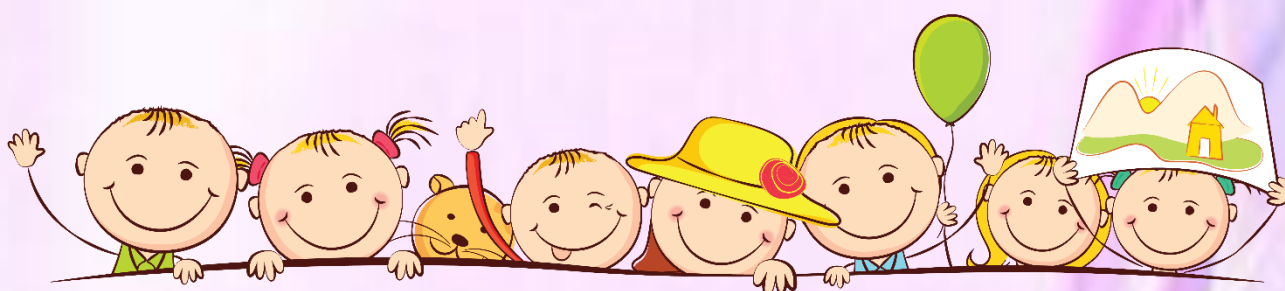


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 20 «Антошка»**

**ПАСПОРТ
старшей группы общеразвивающей направленности
на 2023-2024 учебный год**



**воспитатели: Г.М. Крюкова
О.И. Шилевич**

**п. Николаевка
2023 г.**

Содержание:

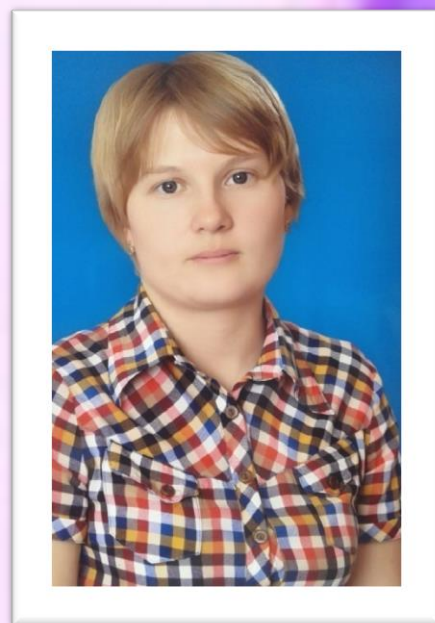
1. Визитная карточка старшей группы
2.
3. Социальный паспорт группы
4. Режим дня
5. Расписание НОД
6. Раздел «Документация группы».
7. Раздел «Методический уголок»:
- 7.1. Перечень методической литературы группы
- 7.2. Перечень картотек
- 7.3. Перечень обязательной художественной литературы с учетом возраста воспитанников
8. Раздел «Материальное обеспечение группового помещения»:
- 8.1. Приемная
- 8.2. Игровая комната
- 8.3. Туалетная комната
- 8.4. Спальня
9. Раздел «Развивающая предметно-пространственная среда группы»:
- 9.1. Познавательное развитие
- 9.2. Социально-коммуникативное развитие
- 9.3. Речевое развитие
- 9.4. Художественно-эстетическое развитие
- 9.5. Физическое развитие
10. Раздел «Работа с родителями»

Визитная карточка



Воспитатель –
Крюкова Галина Михайловна
Образование: среднее специальное.
1 категория

Воспитатель –
Шилович Оксана Ивановна
Образование: среднее специальное.
1 категория



Младший воспитатель –
Чудопалова Анастасия Сергеевна
Образование: среднее – специальное

Режим дня в теплое время года:

Вид деятельности	Старшая группа
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность*	7.30-8.33
Утренняя гимнастика*	8.33-8.43
Подготовка к завтраку, завтрак	8.43-9.05
Подготовка к НОД, игры малой подвижности	9.05-9.20
Непосредственная Образовательная деятельность, игры	9.20-11.00
Второй завтрак	10.20-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игры	11.00-12.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры, сам. деятельность	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.30
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры	15.30-15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45-16.00
Совместная деятельность (НОД, игровая, физкультурно-оздоровительная и самостоятельная деятельность)	16.00-16.25
Подготовка к прогулке, прогулка	16.25-18.05
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность	18.05-18.20
Подготовка к ужину, ужин	18.20-18.45
Самостоятельная деятельность педагога с детьми, игры, самостоятельная деятельность. Уход детей домой*	18.45-19.30
Дома: прогулка	19.30-20.15
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры.	20.15-21.00
Ночной сон	21.00-7.00

*-в летний период проводится на свежем воздухе

Режим дня в холодное время года:

Вид деятельности	Старшая группа
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.30-8.33
Утренняя гимнастика	8.33-8.43
Подготовка к завтраку, завтрак	8.43-9.05
Подготовка к НОД, игры малой подвижности	9.05-9.20
Непосредственная Образовательная деятельность, игры	9.20-11.00
Второй завтрак	10.20-10.30
Подготовка к прогулке, Прогулка, игры	11.00-12.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры, самостоятельная деятельность	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.30
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры	15.30-15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45-16.00
Совместная деятельность (НОД, игровая, физкультурно-оздоровительная и самостоятельная деятельность)	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.00-18.20
Подготовка к ужину, ужин	18.20-18.45
Самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.45-19.30
Дома: прогулка.	19.30-20.15
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры.	20.15-21.00
Ночной сон	21.00-7.00

Расписание НОД

Понедельник	<p>1. Познавательное развитие (РП-ИД/ОПО 1 неделя месяца) 9.20-9.45</p> <p>2. Музыка 10.20-10.45</p> <p><u>2 пол. дня</u></p> <p>3. Рисование 16.00-16.25</p>
Вторник	<p>1. Развитие речи 9.20-9.45</p> <p>2. Физическая культура в помещении 9.55-10.0</p>
Среда	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.20-9.45</p> <p>2. Физическая культура в помещении 10.20-10.45</p> <p><u>2 пол. дня</u></p> <p>3. Аппликация/Лепка/К-МД 16.00-16.25</p>
Четверг	<p>1. Развитие речи 9.20-9.45</p> <p>2. Музыка 9.55-10.20</p>
Пятница	<p>1. Познавательное развитие(ОСМ/ОМП) 9.20-9.45</p> <p>2. Физическая культура на прогулке 10.35-11.00</p> <p><u>2 пол. дня</u></p> <p>3. Рисование 16.00-16.25</p>

Документация группы:

№ папки	Наименование	Наличие
02-В/1 «Организационная»	1. Табель посещаемости	
	2. Журнал здоровья / Карантинный журнал	
	3. Учет родительской оплаты	
	4. Журнал учета приема в группу и ухода детей домой.	
	5. Паспорт группы	
	6. Сведения о родителях	
	7. Социальный статус семей воспитанников	
	8. Протоколы родительских собраний	
	9. Материалы для работы с родителями	
	10. Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников	
02-В/1.1 «Планирование»	1. Рабочая программа группы	
	2. Перспективное планирование образовательной деятельности	
	3. Комплексно-тематическое планирование	
	4. Перспективный план работы по теме «Мой край - Камчатка»	
	5. План работы по ПДД	
	6. План по ОБЖ, план по пожарной безопасности	
	7. Перспективный план работы по ознакомлению детей со своим организмом	
	8. Перспективный план по взаимодействию с семьями воспитанников	
	9. План по самообразованию	
	10. Методические рекомендации	
02-В/1.2 «Календарное планирование»	1. Календарный план группы на 2018- 2019 уч. год	
02-В/1.3 «Карты индивидуального развития детей»	1. Карты индивидуального развития детей	

Методический уголок:

1. "Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова
2. "Беседы о правилах пожарной безопасности" Т.А. Шорыгина
3. "Движение + движение" В.А. Шишкина
4. "Дни этики в детском саду" Е.А. Алябьева
5. "Добро пожаловать в экологию" О.А. Воронкевич
6. "Закономерности овладения родным языком" О.С. Ушакова.
7. "Занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром" А. Никитина
8. "Изобразительная деятельность в детском саду" И.А. Лыкова.
9. "Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова
10. "Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковых игр" Н.В. Нищева
11. "Комплексные развивающие занятия в старшей группе" Л.Л. Тимофеева
12. "Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников" Н.Н. Леонова, Н.В. Неточаева
13. "ОБЖ. Разработки занятий" М.А. Фисенко
14. "Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи" О,С, Ушакова
15. "Ознакомление дошкольников с окружающим" Н.В. Алёшина
16. "Пожарная безопасность" Р.А. Жукова
17. "Познавательное развитие" Г.М. Блинова
18. "Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников" Н.Е. Вераксы.
19. "Познание предметного мира" О.В. Павлова
20. "Правовое воспитание. Разработки занятий" Р.А. Жукова
21. "Придумай слово" О.С. Ушакова.
22. "Путешествие в цифроград" Т.Л. Шорыгина
23. "Развивайте у дошкольников творчество" Т.Г. Казакова
24. "Развитие речи в детском саду" В.В. Гербова
25. "Развитие речи детей 5-7 лет" О.С. Ушакова
26. "Тематические праздники и развлечения" О.Н. Арсеновская
27. "Тренируем пальчики- развиваем речь!" О.И. Крупенчук.
28. "Уроки добра" С.И. Семенак
29. "Формирование основ безопасности у дошкольников" К.Ю. Белая
30. "Формирование элементарных математических представлений" И.А. Помораева, В.А. Позина;
31. "Художественный труд в детском саду" И.А. Лыкова,
32. ООД "Комплексные занятия " под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.
33. Примерная образовательная программа " От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы
34. Федеральная образовательная ПРОГРАММА дошкольного образования.

Перечень картотек

1. Картотека подвижных игр;
2. Картотека дидактических игр;
3. Картотека пальчиковых игр;
4. Картотека игр по ПДД;
5. Картотека прогулок;
6. Картотека гимнастика для глаз;
7. Картотека гимнастики после сна;
8. Картотека физ-минуток;
9. Картотека бесед по воспитанию культуры поведения дошкольников;
10. Картотека Русское народное творчество;
11. Картотека поговорки;
12. Картотека Русских- Народных игр;
13. Картотека хороводные игры в детском саду;
14. Картотека по Валеологии;
15. Картотека игр на развитие словарного запаса.

Перечень обязательной художественной литературы с учетом возраста воспитанников

Русский фольклор

Песенки. «Как на тоненький ледок...»; «Николенька-гусачок...»; «Уж я колышки тещу...»; «Как у бабушки козел...»; «Ты мороз, мороз, мороз...»; «По дубочку постучишь — прилетает синий чиж...»; «Ранним-рано поутру...»; «Грачи-киричи...»; «Уж ты, пташечка, ты залетная...»; «Ласточка-ласточка...»; «Дождик, дождик, веселей...»; «Божья коровка...».

Сказки. «Лиса и кувшин», обр. О. Капицы; «Крылатый, мохнатый да масляный», обр. И. Карнауховой; «Хаврошечка», обр. А. Н. Толстого; «Заяц-хвастун», обр. О. Капицы; «Царевна-лягушка», обр. М. Булатова; «Рифмы», авторизированный пересказ Б. Шергина «Сивка-бурка», обр. М. Булатова; «Финист — ясный сокол», обр. А. Платонова.

Фольклор народов мира

Песенки. «Гречку мыли», литов., обр. Ю. Григорьева; «Старушка», «Дом, который построил Джек», пер. с англ. С. Маршака; «Счастливого пути!», голл., обр. И. Токмаковой; «Веснянка», укр., обр. Г. Литвака; «Друг за дружкой», тадж., обр. Н. Гребнева (в сокр.).

Сказки. «Кукушка», ненецк., обр. К. Шаврова; «Чудесные истории про зайца по имени Лек», сказки народов Западной Африки, пер. О. Кустовой и В. Андреева; «Златовласка», пер. с чеш. К. Паустовского; «Три золотых волоска Деда-Всеведа», пер. с чеш. Н. Аросьевой (из сборника сказок К. Я. Эрбена).

Произведения поэтов и писателей России

Поэзия. И. Бунин. «Первый снег»; А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из романа «Евгений Онегин»); «Зимний вечер» (в сокр.); А. К. Толстой. «Осень, обсыпается весь наш бедный сад...»; М. Цветаева. «У кровати»; С. Маршак. «Пудель»; С. Есенин. «Береза», «Черемуха»; И. Никитин. «Встреча зимы»; А. Фет. «Кот поет, глаза прищурил...»; С. Черный. «Волк»; В. Левин. «Сундук», «Лошадь»; М. Яснов. «Мирная считалка». С. Городецкий. «Котенок»; Ф. Тютчев. «Зима недаром злится...»; А. Барто. «Веревочка».

Проза. В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (главы); Л. Толстой. «Косточка», «Прыжок», «Лев и собачка»; Н. Носов. «Живая шляпа»; Б. Алмазов. «Горбушка»; А. Гайдар. «Чук и Гек» (главы); С. Георгиев. «Я спас Деда Мороза»; В. Драгунский. «Друг детства», «Сверху вниз, наискосок»; К. Паустовский. «Кот-ворюга».

Литературные сказки. Т. Александрова. «Домовенок Кузька» (главы); В. Бианки. «Сова»; Б. Заходер. «Серая звездочка»; А. Пушкин. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»; П. Бажов. «Серебряное копытце»; Н. Телешов. «Крупеничка»; В. Катаев. «Цветик-семицветик».

Произведения поэтов и писателей разных стран

Поэзия. А. Милн. «Баллада о королевском бутерброде», пер. с англ. С. Маршака; В. Смит. «Про летающую корову», пер. с англ. Б. Заходера; Я. Бжехва. «На Горизонтских островах», пер. с польск. Б. Заходера; Дж. Ривз. «Шумный Ба-бах», пер. с англ. М. Бородицкой; «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу», пер. с польск. С. Михалкова.

Литературные сказки. Х. Мякеля. «Господин Ау» (главы из книги), пер. с финск. Э. Успенского; Р. Киплинг. «Слоненок», пер. с англ. К. Чуковского, стихи в пер. С. Маршака; А. Линдгрэн. «Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел» (главы в сокр.), пер. со швед. Л. Лунгиной.

Произведения для заучивания наизусть

«По дубочку постучишь...», рус. нар. песня; И. Белоусов. «Весенняя гостья»; Е. Благинина. «Посидим в тишине»; Г. Виеру. «Мамин день», пер. с молд. Я. Акима; М. Исаковский. «Поезжай за моря-океаны»; М. Карем. «Мирная считалка», пер. с франц. В. Берестова; А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...» (из поэмы «Руслан и Людмила»); И. Суриков. «Вот моя деревня».

Для чтения в лицах

Ю. Владимиров. «Чудаки»; С. Городецкий. «Котенок»; В. Орлов. «Ты скажи мне, реченька...»; Э. Успенский. «Разгром».

Дополнительная литература

Русские народные сказки.

«Никита Кожемяка» (из сборника сказок А. Афанасьева); «Докучные сказки».

Зарубежные народные сказки

«О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром», инд., пер. Н. Ходзы; «Как братья отцовский клад нашли», молд., обр. М. Булатова; «Желтый аист», кит., пер. Ф. Ярлина.

Проза Б. Житков. «Белый домик», «Как я ловил человечков»; Г. Снегирев. «Пингвиний пляж», «К морю», «Отважный пингвиненок»; Л. Пантелеев. «Буква „ы“»; М. Москвина. «Кроха»; А. Митяев. «Сказка про трех пиратов».

Поэзия. Я. Аким. «Жадина»; Ю. Мориц. «Домик с трубой»; Р. Сеф. «Совет», «Бесконечные стихи»; Д. Хармс. «Уж я бегал, бегал, бегал...»; Д. Чиарди. «О том, у кого три глаза», пер. с англ. Р. Сефа; Б. Заходер. «Приятная встреча»; С. Черный. «Волк»; А. Плещеев. «Мой садик»; С. Маршак. «Почта».

Литературные сказки. А. Волков. «Волшебник Изумрудного города» (главы); О. Пройслер. «Маленькая Баба-яга», пер. с нем. Ю. Коринца; Дж. Родари. «Волшебный барабан» (из книги «Сказки, у которых три конца»), пер. с итал. И. Константиновой; Т. Янссон. «О самом последнем в мире драконе», пер. со швед. Л. Брауде; «Шляпа волшебника», пер. В. Смирнова; Г. Сапгир. «Небылицы в лицах», «Как лягушку продавали»; Л. Петрушевская. «Кот, который умел петь»; А. Митяев. «Сказка про трех пиратов».

Материальное обеспечение группового помещения:

Группа находится на 2 этаже и состоит из 4 помещений:

Приемная

площадь 14,4 м²

Игровая комната

площадь 50,7 м²

Спальня

площадь 49,2 м²

Туалетная комната

площадь 11,4 м²



Приемная

Оснащение:

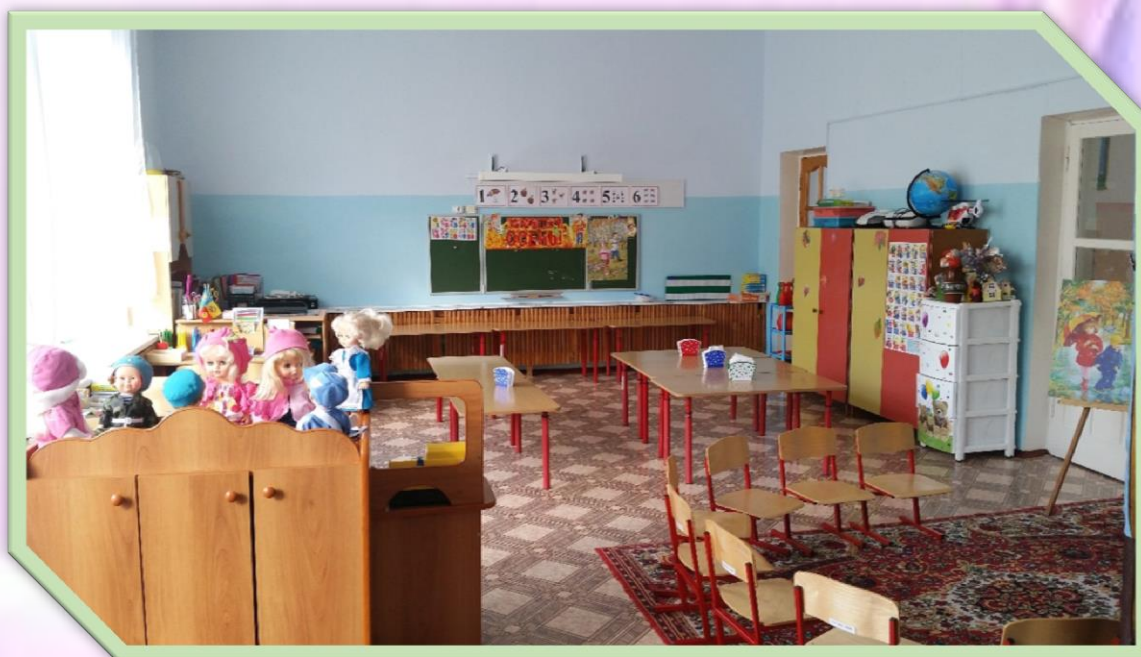
№	Наименование предмета	Количество предметов
1	Зеркало	1 шт.
2	Ковер	1 шт.
3	Скамейка	2 шт.
4	Стенд «Меню»	1 шт.
5	Стенд «Наше творчество»	1 шт.
6	Стенд «Объявления»	1 шт.
7	Сушильный шкаф	1 шт.
8	Шкаф детский	25 шт.



Игровая комната

Оснащение:

№	Наименование предмета	Количество предметов
1	Ковер	2 шт.
2	Кроватка для кукол	1 шт.
3	Кухня детская	1 шт.
4	Магнитная стационарная доска	1 шт.
5	Мольберт	1 шт.
6	Стенд «Время года»	1 шт.
7	Стол взрослый	1 шт.
8	Стол детский	14 шт.
9	Стул взрослый	1 шт.
10	Стулья детские	24 шт.
11	Уголок «Магазин»	1 шт.
12	Уголок «Парикмахерская»	1 шт.
13	Уголок ряженья	1 шт.
14	Уголок экспериментирования	1 шт.
15	Шкаф для дидактического материала	1 шт.
16	Шкаф для ИЗО деятельности	1 шт.



Уголок младшего воспитателя

Оснащение:

№	Наименование предмета	Количество предметов
1	Раковина	2 шт.
2	Стол для посуды	1 шт.
3	Навесной шкаф	1 шт.
4	Сушилка для посуды	1 шт.
5	Стенд младшего воспитателя	1 шт.
6	Водонагреватель	1 шт.



Умывальная комната

Оснащение:

№	Наименование предмета	Количество предметов
1	Шкаф для полотенец	25 шт.
2	Раковина	3 шт.
3	Зеркало	1 шт.
4	Дощечка для мытья ног	1 шт.
5	Швабра	1 шт.
6	Ведро	1 шт.
7	Водонагреватель	1 шт.



Туалетная комната

Оснащение:

№	Наименование предмета	Количество предметов
1	Ведро	1 шт.
2	Унитаз	3 шт.
3	Хозяйственный шкаф	1 шт.
4	Швабра	1 шт.



Спальня

Оснащение:

№	Наименование предмета	Количество предметов
1	Кровать детская	25 шт.
2	Стол письменный	1 шт.
3	Стул взрослый	1 шт.
4	Ковровая дорожка	2 шт.
5	Шкаф	1 шт.



Развивающая предметно-пространственная среда группы:

Уголок нравственно - патриотического воспитания:

1. Фото президента РФ – 1 шт.
2. Флаг РФ – 1 шт.
3. Географическая карта Камчатского края – 1 шт.
4. Флаг Камчатского края – 1 шт.
5. Герб Камчатского края – 1 шт.



Уголок художественного творчества:

1. Материал для рисования: гуашевые краски, простые и цветные карандаши, кисти для рисования, палитры, баночки для воды, фломастеры, раскраски, х/б салфетки.
2. Материалы для лепки: пластилин, стеки, доски для лепки.
3. Материалы для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, клей – карандаш по кол-ву детей, ёмкости под клей, цветная бумага, цветной картон, ножницы.
4. Образцы по аппликации и рисованию.
5. Детские папки для работ.



Книжный уголок:

1. Народные сказки о животных.
2. Произведения русского фольклора: частушки, потешки, песенки.
3. Произведения русской и зарубежной классики.
4. Картинки на фланелеграфе.
5. Стол для рассматривания детских книг и иллюстраций.
6. Книжки раскраски.
7. Цветные карандаши, бумага.



Уголок природы:

Назначение: развитие первичных естественнонаучных представлений, наблюдательности, любознательности, активности мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение).

1. Комнатные растения;
2. Природные материалы (шишки, камни, песок).
3. Муляжи овощей и фруктов.
4. Календарь природы.
5. Инвентарь для ухода за комнатными растениями.
6. Наглядный материал «Дикие и домашние животные», «Времена года», «Природные явления».



Уголок строительно – конструктивных игр:

Назначение: развитие пространственного мышления, совершенствование навыком работы по заданной схеме, модели, чертежу. Формирование мыслительных операций (сравнение, анализ, синтез).

1. Пластмассовый напольный конструктор.
2. Мозаика.
3. Пазлы (большие, мелкие, напольные, деревянные).
4. Деревянный конструктор (мелкий, большой).
5. Игра «Шнуровка».
6. Небольшие игрушки для обыгрывания построек.
7. Транспорт.
8. Набор строительных инструментов.



Уголок спорта:

Назначение: формировать у детей интерес к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение специфических задач:

- Развитие физических качеств.
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей.
- Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Оснащение:

1. Мячи резиновые, пластмассовые (разных размеров).
2. Скакалки.
3. Кегли.
4. Массажные дорожки.
5. Медальоны.



Уголок сюжетных игр:

Назначение: осваивать первоначальное представление социального характера и включать детей в систему социальных отношений через следующие задачи:

- Развитие игровой деятельности детей;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувство принадлежности к мировому сообществу.

Сюжетно – ролевая игра «Салон красоты»:

- Накладки для детей.
- Набор парикмахера.
- Журнал причесок.



Сюжетно –ролевая игра «Магазин»:

1. Касса.
2. Кондитерские изделия.
3. Хлебобулочные изделия.
4. Корзины.
5. Предметы – заместители.
6. Овощи, фрукты.



Сюжетно – ролевая игра «Больница»:

1. Медицинские халаты и шапочки.
2. Набор доктора.
3. Телефон.
4. Баночки.
5. «Аптека»: вата, бинты, градусники, мерные ложечки, пипетки, шпатели.

Сюжетно – ролевая игра «Семья»:

1. Комплект кукольной мебели.
2. Игрушечная посуда.
3. Куклы, одежда для кукол.



Сюжетно – ролевая игра «Стройка»:

1. Строительный материал: крупный и мелкий.
2. Строительные инструменты.
3. Строительные машины.

Уголок театра:

Назначение: развитие речевого творчества детей на основе литературных произведений.

- ✓ Формирование навыков речевого общения, наиболее полного перевоплощения с использованием мимики, пантомимы, голоса, интонации;
- ✓ Развитие творческого воображения и подражательности, работа над выразительным исполнением ролей;
- ✓ Обучение использованию в речи слов и выражений, необходимых для характеристики персонажей.

Оснащение:

1. Фланелеграф.
2. Настольный театр.
3. Театр игрушки.
4. Пальчиковый театр.
5. Маски.
6. Атрибуты для игр – драматизации.



Уголок «Экспериментирования»:

1. Стеллаж.
2. Микроскоп.
3. Лупы (большие, средние, маленькие).
4. Песочные часы – 3 шт.
5. Зеркала.
6. Цветные стекла.
7. Трубочки.
8. Ватные диски.
9. Ватные палочки.
10. Термометр водный.
11. Мыльные пузыри.
12. Шишки
13. Корзинки – 2 шт.
14. Ракушки.
15. Камни.
16. Наушники.



Работа с родителями:

№	Наименование	Наличие
1	Уголок для родителей	+
1.1	Режим дня	+
1.2	Сетка организованной образовательной деятельности	+
1.3	Психологическая характеристика возраста	+
1.4	Консультативный материал для родителей	+
2	Медицинский уголок	+
2.1	Антропометрия	+
2.2	Медицинские рекомендации	+
3	Выставка детских творческих работ	+
4	Меню	+
5	Страничка «Чем мы сегодня занимались?»	+
6	Фотовыставка для родителей «Жизнь группы»	+