**Особенности комплексного сопровождения воспитанников с ОВЗ**

Для успешного обучения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья требуется совместная работа следующих специалистов:

* воспитатель;
* учитель-логопед;
* учитель-дефектолог;
* педагог-психолог;
* инструктор по физической культуре;
* музыкальный руководитель.

|  |  |
| --- | --- |
| **Специалисты** | **Функции** |
| **Воспитатель** | * проводит занятия по продуктивным видам деятельности (рисование, лепка, конструирование) по подгруппам и индиви-дуально. Организует совместную и самостоятельную деятельность детей;
* воспитывает культурно-гигиенические навыки, развивает тонкую и общую моторику;
* организует индивидуальную работу с детьми по заданиям и с учетом рекомендаций специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда);
* применяет здоровьесберегающие технологии, создает благоприятный микроклимат в группе;
* консультирует родителей о формировании культурно-гигиенических навыков, об индивидуальных особенностях ребенка, об уровне развития мелкой моторики.
 |
| **Педагог-психолог** | * разрабатывает коррекционные программы индивидуального развития ребенка;
* проводит психопрофилактическую и психодиагностическую работу с детьми;
* организует специальную коррекционную работу с детьми, входящими в группу риска;
* повышает уровень психологической компетентности педагогов детского сада;
* проводит консультативную работу с родителями.
 |
| **Учитель-логопед** | * диагностирует уровень импрессивной и экспрессивной речи;
* составляет индивидуальные планы развития для воспитанников;
* проводит индивидуальные занятия (постановка правильного речевого дыхания, коррекция звуков, их автоматизация, дифференциация и введение в самостоятельную речь), подгрупповые занятия (формирование фонематических процессов);
* консультирует педагогических работников и родителей о применении логопедических методов и технологий коррекционно-развивающей работы.
 |
| **Учитель-дефектолог** | * диагностирует уровень импрессивной и экспрессивной речи;
* составляет индивидуальные планы развития для воспитанников;
* проводит индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми; (развивает познавательную деятельность, организует специальную коррекционную работу с детьми, входящими в группу риска;
 |
| **Инструктор по физической культуре** | * осуществляет укрепление здоровья детей посредством вовлечения их в физкультурно-оздоровительную деятельность (зарядка, НОД, спортивные досуги и праздники, физкультура на улице и т.д.);
* совершенствует психомоторные способности дошкольников.
 |
| **Музыкальный руководитель** | * осуществляет музыкальное и эстетическое воспитание детей;
* учитывает психологическое, речевое и физическое развитие детей при подборе материала для занятий;
* использует на занятиях элементы музыкотерапии и др.
 |
| **Медицинский персонал** | * проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия;
* осуществляет контроль за состоянием здоровья детей посредством регулярных осмотров, за соблюдением требований санитарно-эпидемиологических норм.
 |