**Особенности комплексного сопровождения воспитанников с ОВЗ**

Для успешного обучения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья требуется совместная работа следующих специалистов:

* воспитатель;
* учитель-логопед;
* учитель-дефектолог;
* педагог-психолог;
* инструктор по физической культуре;
* музыкальный руководитель.

|  |  |
| --- | --- |
| **Специалисты** | **Функции** |
| **Воспитатель** | * проводит занятия по продуктивным видам деятельности (рисование, лепка, конструирование) по подгруппам и индиви-дуально. Организует совместную и самостоятельную деятельность детей; * воспитывает культурно-гигиенические навыки, развивает тонкую и общую моторику; * организует индивидуальную работу с детьми по заданиям и с учетом рекомендаций специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда); * применяет здоровьесберегающие технологии, создает благоприятный микроклимат в группе; * консультирует родителей о формировании культурно-гигиенических навыков, об индивидуальных особенностях ребенка, об уровне развития мелкой моторики. |
| **Педагог-психолог** | * разрабатывает коррекционные программы индивидуального развития ребенка; * проводит психопрофилактическую и психодиагностическую работу с детьми; * организует специальную коррекционную работу с детьми, входящими в группу риска; * повышает уровень психологической компетентности педагогов детского сада; * проводит консультативную работу с родителями. |
| **Учитель-логопед** | * диагностирует уровень импрессивной и экспрессивной речи; * составляет индивидуальные планы развития для воспитанников; * проводит индивидуальные занятия (постановка правильного речевого дыхания, коррекция звуков, их автоматизация, дифференциация и введение в самостоятельную речь), подгрупповые занятия (формирование фонематических процессов); * консультирует педагогических работников и родителей о применении логопедических методов и технологий коррекционно-развивающей работы. |
| **Учитель-дефектолог** | * диагностирует уровень импрессивной и экспрессивной речи; * составляет индивидуальные планы развития для воспитанников; * проводит индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми; (развивает познавательную деятельность, организует специальную коррекционную работу с детьми, входящими в группу риска; |
| **Инструктор по физической культуре** | * осуществляет укрепление здоровья детей посредством вовлечения их в физкультурно-оздоровительную деятельность (зарядка, НОД, спортивные досуги и праздники, физкультура на улице и т.д.); * совершенствует психомоторные способности дошкольников. |
| **Музыкальный руководитель** | * осуществляет музыкальное и эстетическое воспитание детей; * учитывает психологическое, речевое и физическое развитие детей при подборе материала для занятий; * использует на занятиях элементы музыкотерапии и др. |
| **Медицинский персонал** | * проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия; * осуществляет контроль за состоянием здоровья детей посредством регулярных осмотров, за соблюдением требований санитарно-эпидемиологических норм. |