**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Антошка»**

**ПАСПОРТ**

**средней группы общеразвивающей направленности**

**на 2018-2019 учебный год**

**воспитатели: Е.В.Зуева**

**З.М.Захарьина**

**п. Николаевка**

**2018**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание:** |  |
|  | |
| 1. Визитная карточка младшей группы…………..…………………………. | 4 с. |
| 2. Список воспитанников …………………………………………………….. | 5 с. |
| 3. Социальный паспорт группы ……………………………………………... | 6 с. |
| 4. Режим дня …………………………………………………………………... | 7 с. |
| 5. Расписание НОД …………………………………………………………… | 9 с. |
| 6. Раздел «Документация группы». ………………………………….……… | 10 с. |
| 7. Раздел «Методический уголок»: ………………………………………….. | 11 с. |
| 7.1. Перечень методической литературы группы ……………………………. | 11 с. |
| 7.2. Перечень картотек …………………………………………………………. | 12 с. |
| 7.3. Перечень обязательной художественной литературы с учетом возраста  воспитанников ……………………………………………………………... | 13 с. |
| 8. Раздел «Материальное обеспечение группового помещения»: ………… | 15 с. |
| 8.1. Приемная …………………………………………………………………… | 16 с. |
| 8.2. Игровая комната …………………………………………………………… | 17 с. |
| 8.3. Уголок младшего воспитателя ……………………………………………. | 18 с. |
| 8.4. Умывальная комната………………………………………….................. | 19 с. |
| 9. Раздел «Развивающая предметно-пространственная среда группы»: ..... | 22 с. |
| 9.1. Познавательное развитие ………………………………………………….. | 23 с. |
| 9.2. Социально-коммуникативное развитие ………………………………...... | 24 с. |
| 9.3. Речевое развитие ………………………………………...………………… | 25 с. |
| 9.4. Художественно-эстетическое развитие ………………………………….. | 26 с. |
| 9.5. Физическое развитие ………………………………………………………. | 27 с. |
| 10. Раздел «Работа с родителями» ………….……………………………........ | 34 с. |

11. Рабочее место педагога…………………………………………………......35 с.

**Визитная карточка группы**



Воспитатель –

**Зуева Елена Валерьевна**

Образование: среднее специальное



Воспитатель –

**Захарьина Зоя Михайловна**

Образование: среднее специальное

**Список воспитанников группы**

**ДЕВОЧКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Год рождения** |
| 1 | Бэнэдэк Вероника | 16.01.2015 |
| 2 | Колесникова Полина | 01.04.2014 |
| 3 | Кошкина Юля | 24.11.2014 |
| 4 | Новикова Эмилия | 30.05.2014 |
| 5 | Огиенко Алёна | 11.10.2014 |
| 6 | Ховенмей Виктория | 19.05.2014 |

**МАЛЬЧИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Год рождения** |
| 1 | Атрашков Александр | 15.08.2014 |
| 2 | Бекленищев Сергей | 18.10.2014 |
| 3 | Донец Богдан | 21.07.2014 |
| 4 | Ерошенко Денис | 29.03.2015 |
| 5 | Калайда Никита | 03.12.2014 |
| 6 | Кононов Герман | 12.08.2014 |
| 7 | Курнопялов Даниил | 31.03.2014 |
| 8 | Лановский Давид | 29.10.2014 |
| 9 | Николаев Павел | 10.09.2014 |
| 10 | Рябоконь Роман | 21.06.2014 |
| 11 | Сибгатулин Руслан | 11.07.2014 |
| 12 | Сивченко Максим | 25.11.2014 |
| 13 | Фурдыга Кирилл | 12.02.2015 |
| 14 | Хасанов Амир | 20.01.2015 |

В группе 20детей. Дети с ОВЗ 1.



**Режим дня в теплое время года:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Средняя группа** |
| Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность\* | 7.30-8.30 |
| Утренняя гимнастика\* | 8.20-8.28 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-8.50 |
| Подготовка к организованной детской деятельности | 8.50-9.00 |
| Непосредственная Образ. Деятельность \* | 9.00-10.05 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.05-12.10 |
| Возвращение с прогулки | 12.10-12.15 |
| Подготовка к обеду,обед | 12.15-12.50 |
| Подготовка ко сну,дневной сон | 12.50-15.00 |
| Постепенный подъем, гимнастика после сна | 15.00-15.15 |
| Подготовка к полднику,полдник | 15.25-15.40 |
| Организованная образовательная деятельность\* | - |
| Игры, труд, самостоятельная деятельность | 15.40-16.00 |
| Подготовка к прогулке,прогулка | 16.00-18.00 |
| Возвращение с прогулки | 18.00-18.15 |
| Подготовка к ужину,ужин | 18.15-18.45 |
| Самостоятельная деятельность, уход детей домой \* | 18.45-19.00 |
| Дома: прогулка | 19.00-20.15 |
| Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры. | 20:15-20:45 |
| Ночной сон | 21.00-7.00 |

\*-в летний период проводится на свежем воздухе

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Средняя группа** |
| Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность | 7.30-8.30 |
| Утренняя гимнастика | 8.20-8.28 |
| Подготовка к завтраку,завтрак | 8.30-8.50 |
| Подготовка к организованной детской деятельности | 8.50-9.00 |
| Непосредственная Образ. Деятельность | 9.00-10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.10-12.10 |
| Возвращение с прогулки самостоятельная деятельность | 12.10-12.15 |
| Подготовка к обеду,обед | 12.15-12.50 |
| Подготовка ко сну,дневной сон | 12.50-15.00 |
| Постепенный подъем, гимнастика после сна | 15.00-15.15 |
| Подготовка к полднику,полдник | 15.15-15.40 |
| Организованная образовательная деятельность | - |
| Игры, труд, самостоятельная деятельность | 15.40-16.00 |
| Подготовка к прогулке,прогулка | 16.00-18.00 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 18.00-18.15. |
| Подготовка к ужину,ужин | 18.15-18.45 |
| Самостоятельная деятельность, уход детей домой | 18.45-19.30 |
| Дома: прогулка. | 19.30-20.15 |
| Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры. | 20:15-20:45 |
| Ночной сон | 21.00-7.00 |

**Режим дня в холодное время года:**

**Расписание НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| Гр./дни  нед. | **Непосредственно образовательная деятельность** |
| **Понедельник** | 1. Музыка  9:00-9:20  2. Познавательное развитие  9:50-10:10 |
| **Вторник** | 1. Познавательное развитие(ФЭМП)  9:00-9:20  2. Физическая культура на прогулке  10:40-11:00 |
| **Среда** | 1. Развитие речи  9:00-9:20  2. Физическая культура в помещении  9:30-9:50 |
| **Четверг** | 1 Музыка  9:00-9:20  2. Рисование  9:30-9:50 |
| **Пятница** | 1.Лепка/Аппликация/К-МД  9:00-9:20  2. Физическая культура в помещении  9:50-10:10 |

**Документация группы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Наличие** |
| 1 | Табель посещаемости; | + |
| 2 | Сведения о родителях; | + |
| 3 | Журнал здоровья | + |
| 4 | Протокол родительских собраний; | + |
| 5 | Диагностика; | + |
| 6 | Перспективное планирование | + |
| 6.1 | - Перспективный план на 2015 – 2016 уч. год | + |
| 6.2 | - Перспективный план «Мой край - Камчатка» | + |
| 6.3 | - Календарно-тематический план | + |
| 6.4 | - План работы с воспитанниками по ГО и ЧС | + |
| 7 | Календарный план | + |
| 8 | Инструкции | + |
| 8.1. | Инструкция по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках. | + |
| 8.2. | Инструкция по технике безопасности при организации занятий с воспитанниками. | + |
| 8.3. | Инструкция по технике безопасности при проведении занятий с воспитанниками в кабинете продуктивной деятельности. | + |
| 8.4. | Инструкция по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках. | + |

**Методический уголок:**

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
2. Аджи А.В. Открытые мероприятия для детей средней группы (Познавательное развитие). – Воронеж: ООО «Метода», 2014.
3. Веракса Н.Е., Галимова О.Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
4. Белая К.Ю. Основы безопасности. (Комплекты для оформления родительских уголок в ДОО). Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
5. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3 -7 лет – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.
6. Гербова В.В. Развитие речи. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
7. Горькова Л.Г., Жиренко О.Е., Обухова Л.А. Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников: Средняя группа. – М.: ВАКО, 2007.
8. Горькова Л.Г., Обухова Л.А. Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников: Средняя группа. – М.: ВАКО, 2005.
9. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
10. Дыбина О.В. Ознакомление с предметами и социальными окружениями. Система работы в средней группе детского сада.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
11. ЕфановаЗ.А. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой. Средняя группа.– Волгоград: Учитель, 2012.
12. Ефанова З.А. Познание предметного мира. Средняя группа. – Волгоград: Учитель, 2013.
13. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Средняя группа –М.: «Издательство «Скрипторий 2003», 2013.
14. Иванова Т.В. Система работы по формированию здорового образа жизни. Средняя группа. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2009.
15. Комарова Т.С. Занятия по ИЗО в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – синтез, 2007.
16. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Пособие для воспитателей. – М.: Просвещение, 1981.
17. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала в детском саду – М.: Просвещение, 1990.
18. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
19. Лободина Н.В. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой. Средняя группа. Сентябрь-ноябрь. – Волгоград: Учитель, 2016.
20. Лободина Н.В. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой. Средняя группа. Декабрь-февраль. – Волгоград: Учитель, 2016.
21. Лободина Н.В. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой. Средняя группа. Март-май. – Волгоград: Учитель, 2016.
22. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М.: КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2009.
23. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Средняя группа. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2010.
24. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
25. ПарамоноваЛ.А. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. - М.:ОЛМА Медиа Групп, 2011.
26. Петрова Т.И., Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Кн.1. Младшая и средняя группы. – М.: Школьная пресса, 2006.
27. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения средняя группа – Волгоград: Корифей, 2009.
28. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
29. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
30. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
31. Сычева Г.Е. Родная речь. Конспекты занятий по развитию речи в средней группе детского сада. – М.: Национальный книжный центр, 2016.
32. Ушакова О.С. ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
33. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
34. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома. Средняя группа 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
35. Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду. Средняя группа. М.: ВАКО, 2010.

36.Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». М.: Мозаика – Синтез, 2017.

37. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. С – П.: Детство – Пресс, 2017 (Выпуск 1 - 2)

38. Е.П. Горошилова, Е.В. Шлык «Перспективное планирование образовательной деятельности в средней группе детского сада». С – П.: Детство – Пресс, 2017

39. Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр». М.: Мозаика – Синтез, 2017.

40. Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений».

М.: Мозаика – Синтез, 2017.

41. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности 4 – 5 лет». М.: Мозаика – Синтез, 2017.

42. «Народное искусство детям 3 – 7 лет». М.: Мозаика – Синтез, 2016.

43. Р.С. Буре «Социально – нравственное воспитание дошкольников 3 – 7 лет». М.: Мозаика – Синтез, 2017.

44. О.А. Шиян «Развитие творческого мышления 3 – 7 лет». М.: Мозаика – Синтез, 2016.

45. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». М.: Мозаика – Синтез, 2017.

46. Т.С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников 3 – 7 лет». М.: Мозаика – Синтез, 2016.

47. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально – Коммуникативное развитие дошкольников 4 – 5 лет» М.: Мозаика – Синтез, 2017.

48. «Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы 4 – 5 лет». М.: Мозаика – Синтез, 2017.

***Художественная литература:***

1. «Про Иванушку – дурачка». Обр. М.Горького
2. «Война грибов». Обр. В.Даля
3. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Обр. А.Н.Толстого
4. «Жихарка». Обр. И. Карнауховой
5. «Лисичка – сестричка». Обр. М.Булатова
6. «Зимовье». Обр. И.Соколова – Микитова
7. «Лиса и козел». Обр. О.Капицы
8. «Петушок и бобовое зернышко». Обр. О.Капицы
9. «Три поросенка». Пер.с англ. С. Маршак
10. «Заяц и еж»из сказок братьев Грим. Пер.с нем. А. Введенского под ред. С.Маршака
11. «Красная шапочка» из сказок Ш.Перро. Пер.с франц. Т.Габбе
12. «Воробьишко» М.Горький
13. «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе» К.Чуковский
14. «Приключение Незнайки и его друзей» Н.Носов
15. «Сказка про комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – короткий хвост» Д.Мамин – Сибиряк.

**Материальное обеспечение группового помещения:**

**Группа находится на 2 этаже и состоит из 4 помещений:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Приемная** | площадь 14 м2 |
| **Игровая комната** | площадь 50 м2 |
| **Спальня** | площадь 50 м2 |
| **Умывальная комната** | площадь 7.1 м2 |
| **Туалет** | площадь 5.4 м2 |

**Приемная**

Оснащение:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование предмета** | **Количество предметов** |
| 1 | Шкаф детский | 25 шт. |
| 2 | Ковер | 1 шт. |
| 3 | Стенд «Наше творчество» | 1 шт. |
| 4 | Скамейка | 2 шт. |
| 5 | Зеркало | 1 шт. |
| 6 | Стенд «Объявления» | 1 шт. |
| 7 | Стенд «Меню» | 1 шт. |



**Игровая комната**

Оснащение:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование предмета** | **Количество предметов** |
| 1 | Ковер | 2 шт. |
| 2 | Кроватка для кукол | 1 шт. |
| 3 | Кухня детская | 1 шт. |
| 4 | Стенд «Время года» | 1 шт. |
| 5 | Стол взрослый | 1 шт. |
| 6 | Стол детский | 11 шт. |
| 7 | Стул взрослый | 2 шт. |
| 8 | Стул детский | 2 шт. |
| 9 | Стулья детские | 25 шт. |
| 10 | Уголок ряженья | 1 шт. |
| 11 | Уголок «Парикмахерская» | 1 шт. |
| 12 | Уголок «Магазин» | 1 шт. |
| 13 | Уголок «Русской избы» | 1 шт. |
| 14 | Шкаф для ИЗО деятельности | 1 шт. |



**Уголок младшего воспитателя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование предмета** | **Количество предметов** |
| 1 | Раковина | 2шт. |
| 2 | Стол для посуды | 1шт. |
| 3 | Навесной шкаф | 1 шт. |
| 4 | Сушилка для посуды | 1 шт. |
| 5 | Стенд младшего воспитателя | 1 шт. |
| 6 | Водонагреватель | 1 шт. |



**Умывальная комната**

Оснащение:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование предмета** | **Количество предметов** |
| 1 | Шкаф для полотенец | 24 шт. |
| 2 | Раковина | 3 шт. |
| 3 | Зеркало | 1 шт. |
| 4 | Дощечка для мытья ног | 1 шт. |
| 5 | Швабра | 1 шт. |
| 6 | Ведро | 1 шт. |
| 7 | Водонагреватель | 1 шт. |



**Туалетная комната**

Оснащение:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование предмета** | **Количество предметов** |
| 1 | Ведро | 1 шт. |
| 2 | Унитаз | 3 шт. |
| 3 | Хозяйственный шкаф | 1 шт. |
| 4 | Швабра | 1 шт. |



**Спальня**

Оснащение:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование предмета** | **Количество предметов** |
| 1 | Кровать детская | 25 шт. |
| 2 | Стол письменный | 1 шт. |
| 3 | Стул взрослый | 1 шт. |
| 4 | Ковровая дорожка | 2 шт. |
| 5 | Шкаф | 1 шт. |



**Развивающая предметно-пространственная среда группы:**

1. Фото Президента РФ - 1 шт.
2. Флаг РФ – 1 шт.
3. Географическая карта Камчатского края – 1 шт.
4. Флаг Камчатского края – 1 шт.
5. Герб Камчатского края – 1 шт.
6. Уголок Тематических дней недели – 1 шт.





***Уголок художественного творчества:***

1. Материал для рисования: гуашевые краски, простые и цветные карандаши, кисти для рисования, палитры, баночки для воды, фломастеры, раскраски, х/б салфетки.
2. Материалы для лепки: пластилин, стеки, доски для лепки.
3. Материалы для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, клей – карандаш по кол-ву детей, ёмкости под клей, цветная бумага, цветной картон, ножницы.
4. Образцы по аппликации и рисованию.
5. Детские папки для работ.



***Книжный уголок:***

1. Народные сказки о животных.
2. Произведения русского фольклора: частушки, потешки, песенки.
3. Произведения русской и зарубежной классики.
4. Картинки на фланелеграфе.
5. Стол для рассматривания детских книг и иллюстраций.
6. Книжки раскраски.
7. Цветные карандаши, бумага.



***Уголок природы:***

**Назначение:** развитие первичных естественнонаучных представлений, наблюдательности, любознательности, активности мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение).

1. Комнатные растения:
2. Природные материалы (шишки, камни, песок).
3. Муляжи овощей и фруктов.
4. Календарь природы.
5. Инвентарь для ухода за комнатными растениями.
6. Наглядный материал «Дикие и домашние животные», «Времена года», «Природные явления».
7. Кукла в сезонной одежде.



***Уголок строительно – конструктивных игр:***

**Назначение**: развитие пространственного мышления, совершенствование навыком работы по заданной схеме, модели, чертежу. Формирование мыслительных операций (сравнение, анализ, синтез).

1. Пластмассовый напольный конструктор.
2. Мозаика.
3. Пазлы (большие, мелкие, напольные, деревянные).
4. Деревянный конструктор (мелкий, большой).
5. Игра «Шнуровка».
6. Небольшие игрушки для обыгрывания построек.
7. Транспорт.
8. Набор строительных инструментов.



***Уголок спорта:***

**Назначение:** формировать у детей интерес к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение специфических задач:

* Развитие физических качеств.
* Накопление и обогащение двигательного опыта детей.
* Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

**Оснащение:**

1. Мячи резиновые, пластмассовые (разных размеров).
2. Скакалки.
3. Кегли.
4. Массажные дорожки.
5. Медальоны.



***Уголок сюжетных игр:***

**Назначение:** осваивать первоначальные представление социального характера и включать детей в систему социальных отношений через следующие задачи:

* Развитие игровой деятельности детей;
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
* Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувство принадлежности к мировому сообществу.

***Сюжетно – ролевая игра «Салон красоты»:***

* Накидки для детей.
* Набор парикмахера.
* Журнал причесок.



***Сюжетно –ролевая игра «Магазин»:***

1. Касса.
2. Кондитерские изделия.
3. Хлебобулочные изделия.
4. Корзины.
5. Предметы – заместители.
6. Овощи, фрукты.



***Сюжетно – ролевая игра «Больница»:***

1. Медицинские халаты и шапочки.
2. Набор доктора.
3. Телефон.
4. Баночки.
5. «Аптека»: вата, бинты, градусники, мерные ложечки, пипетки, шпатели.

***Сюжетно – ролевая игра «Семья»:***

1. Комплект кукольной мебели.
2. Игрушечная посуда.
3. Куклы, одежда для кукол.



***Сюжетно – ролевая игра «Стройка»:***

1. Строительный материал: крупный и мелкий.
2. Строительные инструменты.
3. Строительные машины.



***Уголок театра:***

**Назначение:** развитие речевого творчества детей на основе литературных произведений.

* Формирование навыков речевого общения, наиболее полного перевоплощения с использованием мимики, пантомимы, голоса, интонации;
* Развитие творческого воображения и подражательности, работа над выразительным исполнением ролей;
* Обучение использованию в речи слов и выражений, необходимых для характеристики персонажей.

**Оснащение:**

1. Фланелеграф.
2. Настольный театр.
3. Театр игрушки.
4. Пальчиковый театр.
5. Маски.
6. Атрибуты для игр – драматизации.



***Уголок «Русской избы»:***

1. Стол с росписью.
2. Посуда глиняная, деревянная, из бересты.
3. Кукла в национальной одежде.
4. Рушник.
5. Шторы.
6. Коврик.
7. Картина.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Наличие** |
| 1 | Уголок для родителей | + |
| 1.1 | Режим дня | + |
| 1.2 | Сетка организованной образовательной деятельности | + |
| 1.3 | Психологическая характеристика возраста | + |
| 1.4 | Консультативный материал для родителей | + |
| 2 | Медицинский уголок | + |
| 2.1 | Антропометрия | + |
| 2.2 | Медицинские рекомендации | + |
| 3 | Выставка детских творческих работ | + |
| 4 | Меню | + |
| 5 | Страничка «Чем мы сегодня занимались?» | + |
| 6 | Фотовыставка для родителей «Жизнь группы» | + |

**Уголок работы с родителями**





**РАБОЧЕЕ МЕСТО ПЕДАГОГА**

1. Рабочий стол - 1 шт.
2. Стул – 1 шт.
3. Шкаф для документации, методической литературы, раздаточного и дидактического материала – 2 шт.
4. Компьютер – 1 шт.
5. Принтер цветной – 1 шт.
6. Ламинатор – 1 шт.

